Processos, procedimentos e resultados da autoavaliação

PPGAU-UNIVAG (2021-2024)

1 - Introdução

O Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo do UNIVAG, em associação com a PUC Campinas – PPGAU-UNIVAG, tem se dedicado a aprimorar seus processos de autoavaliação. Considerando que este esforço coletivo visa não somente alinhar estas práticas com os objetivos institucionais, mas também dar continuidade a uma cultura de melhoria contínua e adaptação às mudanças do cenário acadêmico e profissional.

Para o UNIVAG, a autoavaliação tem sido incorporada como um mecanismo essencial para o desenvolvimento e aperfeiçoamento do PPGAU-UNIVAG, permitindo realizar uma reflexão sobre práticas pedagógicas, infraestrutura, produção científica e engajamento com a comunidade. Destacando que esse processo contempla o envolvimento dos docentes, discentes e técnicos em um diálogo construtivo para o aprimoramento do Programa. Cabe lembrar que as contribuições advindas da Ficha de Avaliação do quadriênio 2017-2020, que mesmo com somente 3 semestres do programa em funcionamento, representaram elementos indutores e de reflexão para serem tratados no aprimoramento do modelo de autoavaliação do programa.

Destaca-se ainda, que a interação entre o Planejamento Estratégico e a Autoavaliação é fundamental para o ciclo de melhoria contínua, bem como, os resultados obtidos por meio da autoavaliação informa e orienta as decisões estratégicas, enquanto o Planejamento Estratégico define os objetivos e metas que, por sua vez, são avaliados periodicamente. Esta abordagem integrada assegura que o Programa não apenas responda de maneira efetiva às demandas internas e externas, mas também promova a excelência acadêmica e a inovação.

Ao olhar para o futuro, o PPGAU-UNIVAG tem buscado fortalecer seu compromisso na geração do conhecimento na região centro-oeste do país. Com foco no aperfeiçoamento contínuo, o Programa busca expandir suas parcerias acadêmicas e de pesquisa, de modo a oferecer um ensino de qualidade na formação discente, mas também contribuir significativamente para o desenvolvimento sustentável e inclusivo das cidades e comunidades.

A dedicação à excelência, à inovação e ao impacto social guia todas as atividades do Programa. Com este foco, o compromisso do UNIVAG vai além da formação acadêmica, englobando uma visão integrada que prepara os mestrandos para atuarem como agentes transformadores na sociedade, de modo a contribuir para construção de cidades sustentáveis e inteligentes.

Os cenários atuais, apontam que à medida que o Programa avança, enfrentará ainda mais desafios, como a rápida evolução tecnológica, as mudanças climáticas e as crescentes desigualdades urbanas. No entanto, esses desafios também representam oportunidades para

inovar e liderar na busca por soluções que equilibrem crescimento, sustentabilidade e inclusão social.

Uma ênfase renovada será colocada no engajamento comunitário, assegurando que o Programa não apenas contribua para o avanço acadêmico, mas também tenha um impacto tangível nas comunidades locais. Projetos de extensão, parcerias com organizações não governamentais e iniciativas de design participativo serão incentivados, aproximando os estudantes das realidades urbanas e arquitetônicas que estudam.

Em suma, na busca da evolução constante, o PPGAU-UNIVAG se apoia na autoavaliação para um constante aprimoramento institucional, na busca da excelência acadêmica. A partir destes propósitos, a autoavaliação foi estruturada em 3 fases.

2 - Dos Processos, Procedimentos, Resultados e Ações decorrentes da autoavaliação

2.1 - Organização das fases da autoavaliação

O PPGAU-UNIVAG, consciente da importância de processos contínuos de avaliação para o seu desenvolvimento e aprimoramento acadêmico, implementou um sistema de autoavaliação. Este procedimento, iniciado no segundo semestre de 2020, foi idealizado para abarcar múltiplas dimensões da experiência acadêmica, visando o aprimoramento contínuo do Programa. A autoavaliação é estruturada em três etapas, cada uma com objetivos específicos e metodologias detalhadas:

2.1.1 - 1ª Etapa – Constituição de um Grupo de Autoavaliação

Uma equipe multidisciplinar, composta por membros da coordenação, docentes, discentes, egressos e técnicos administrativos, foi designada para conduzir o processo da autoavaliação. Este grupo tem a tarefa de revisitar e refletir sobre o alinhamento do Programa com os objetivos estratégicos da instituição, bem como com as demandas contemporâneas da arquitetura e urbanismo. Por meio de um diálogo aberto e participativo, o grupo visa identificar áreas de força e oportunidades de melhoria, enfatizando a qualidade da formação discente, a relevância da produção intelectual e a infraestrutura disponível.

Neste estágio decisivo, a Comissão de Autoavaliação foi instituída para integrar a Comissão Própria de Avaliação – CPA UNIVAG, por meio de Portaria específica, pela Pró-reitoria de Pós-graduação Pesquisa e Extensão, em 2021, com objetivo de conduzir este processo, sintetizar as descobertas das avaliações anteriores em um conjunto coeso de metas e objetivos para o quadriênio em andamento. Este exercício não apenas refletiu um compromisso com a melhoria contínua, mas também serve como um roteiro para a evolução futura do Programa.

A transparência e o engajamento com a comunidade acadêmica são pilares desta etapa. Após a consolidação dos resultados, a Comissão de Autoavaliação apresentou suas conclusões a

todos os envolvidos, promovendo um diálogo aberto sobre os caminhos a seguir. Este processo de compartilhamento visou não apenas informar, mas também envolver ativamente a comunidade do Programa na definição de prioridades e na mobilização de esforços conjuntos para abordar os desafios identificados.

Com base nos resultados das avaliações, foram delineadas ações específicas para fortalecer os aspectos já bem-sucedidos do Programa e abordar efetivamente as áreas de melhoria. Estas ações incluíram desde ajustes curriculares e enriquecimento da infraestrutura de pesquisa até iniciativas para a ampliação do apoio financeiro aos alunos e estratégias para aumentar a visibilidade e o impacto do PPGAU-UNIVAG no cenário acadêmico nacional e, futuramente, em abrangência internacional.

Reconhecendo a dinâmica e a evolução constante do campo da Arquitetura e Urbanismo, a Comissão de Autoavaliação também buscou identificar oportunidades de inovação, seja por meio da adoção de novas tecnologias, métodos pedagógicos ou abordagens interdisciplinares. A flexibilidade e a capacidade de adaptação foram enfatizadas, de modo a garantir que o Programa permaneça na vanguarda da educação e pesquisa em sua área.

2.1.2 - 2ª Etapa – Avaliação Direta por Discentes e Egressos

Com objetivo de buscar uma visão abrangente e multifacetada da performance e impacto do Programa, questionários online foram disponibilizados aos discentes atuais e egressos, em 2021, 2022, 2023 e 2024 no primeiro e segundo semestre de cada ano. Estes instrumentos de avaliação foram cuidadosamente desenvolvidos para refletir os critérios de excelência estabelecidos pela CAPES, permitindo uma análise crítica e construtiva dos diferentes componentes do PPGAU-UNIVAG. A coleta das respostas recebidas de forma anônima e individualizada foi essencial para compreender a percepção dos discentes sobre a eficácia pedagógica, o suporte acadêmico, as instalações e recursos, bem como o impacto geral de sua formação.

O processo de autoavaliação do UNIVAG não apenas cumpre um requisito institucional, mas também se alinha à visão de uma educação que é dinâmica, responsiva e comprometida com a excelência. Ao integrar as perspectivas dos participantes (docentes e discentes) e implementar de forma contínua um ciclo de ações necessárias, como reposta aos resultados advindos do processo avaliativo, o PPGAU-UNIVAG fortalece sua capacidade de aprimoramento contínuo.

Além das etapas descritas, planeja-se a implementação de workshops e seminários anuais que congregam docentes, discentes, egressos e profissionais do setor para discutir os resultados da autoavaliação, bem como, as estratégias para tratar os pontos a serem melhorados que foram identificados. Este esforço colaborativo visa não apenas a melhoria contínua do Programa, mas também o seu compromisso na formação de mestres com uma interface de

integração com as necessidades do mercado e as tendências globais em arquitetura e urbanismo.

No segundo semestre de 2020, o Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo da UNIVAG deu início a autoavaliação, com o objetivo de aferir suas potencialidades, bem como, diagnósticos quanto as áreas necessitadas de aperfeiçoamento, em relação aos pilares fundamentais da formação discente, produção intelectual, e outros aspectos vitais à excelência em pós-graduação. Não havia egressos do Programa naquela ocasião, ocorrendo as primeiras defesas de dissertação em 2021, ano em que se iniciou a participação destes.

O formulário online, contemplou os principais quesitos de avaliação, a metodologia utilizada na avaliação, para a apuração dos dados, utiliza uma escala likert de 5 pontos, com uma escala de valores que variava de 'não atende' a 'atende plenamente', além de prover espaços para comentários abertos sobre aspectos positivos e aqueles a serem melhorados no PPGAU-UNIVAG. Este processo permitiu uma apreciação detalhada dos vários componentes do Programa, desde a qualidade das disciplinas ofertadas até a adequação as oportunidades de recursos de pesquisa disponíveis. Cabe ressaltar o sigilo relacionado aos respondentes uma vez que não há identificação nas suas respostas.

Como resultado aferido, constatou-se que apesar de ser um Programa novo, devido a sua localização geográfica, se mostrou estratégico para contribuir para o desenvolvimento da região centro-oeste, com foco na sua Área de Concentração intitulada “Arquitetura, Cidade e Território”, a qual é balizada pelos objetos do conhecimento e de intervenção sócio espacial com ênfase nas pesquisas acadêmicas relacionadas a arquitetura, cidade e território privilegiando a reflexão crítica sobre os processos de desenvolvimento e planejamento territorial, histórico e contemporâneo.

Alicerçada nas suas Linhas de Pesquisas “Ambiente Construído e Sustentabilidade” e “Desenvolvimento Territorial e Local”, contribui para o desenvolvimento de pesquisas conduzidas pelos docentes e discentes, aguçam o olhar sobre um território que apresenta uma diversidade sociocultural, econômica, política e ambiental.

Neste sentido, a oferta de disciplinas foi desenhada para fornecer aos alunos uma formação, contemplando diversificadas bibliografias, métodos e técnicas essenciais para a vanguarda da pesquisa em Arquitetura e Urbanismo, assim como avaliada a necessidade de oferta de novas disciplinas e atividades necessárias para uma formação discente que caminhe na condução de aquisição de competências necessárias na área de Arquitetura e Urbanismo. Como exemplo de resultados desta atividade, passou a ser ofertada a disciplina de Climatologia voltada ao planejamento urbano; e uma atividade extensionista de Pesquisa em Bases de Dados Científicos, ambas identificadas como lacunas na formação dos discentes.

Reconhecendo a excelência do corpo docente e a relevância das pesquisas desenvolvidas, o Programa identificou áreas para enriquecimento, incluindo ampliar a interação aluno-professor, aumentar a visibilidade das pesquisas realizadas e fomentar a criação de grupos de estudo e redes sociais específicas do Programa, promovendo assim uma comunidade acadêmica mais interconectada e colaborativa. Neste sentido, objetivando expandir a atuação em redes de pesquisa, foi sediado em 2023, nas dependências do UNIVAG, com financiamento próprio, o 9º Seminário Mato-grossense de Habitação de Interesse Social: Rumos possíveis da Habitação para Mato Grosso, frente às mudanças climáticas, contando com a participação de pesquisadores de diversos estados brasileiros.

O Programa enriquece as discussões acadêmicas incorporando especialistas externos nas bancas de dissertação, um movimento que valoriza a diversidade de perspectivas. As atividades complementares, que abrangem desde estágios docentes até participações em eventos científicos, constituem um pilar fundamental na construção de um perfil discente multifacetado e engajado com a comunidade científica.

A acolhida calorosa dos egressos e seu contínuo engajamento com o PPGAU-UNIVAG reforçam a percepção de uma formação discente de alta qualidade, que se reflete na diversidade de atuações profissionais dos ex-alunos. A publicação da produção científica em periódicos de renome sublinha a excelência acadêmica cultivada, enquanto a atuação dos grupos de pesquisa destaca a importância de discussões transdisciplinares e da conexão com áreas correlatas. Os egressos reportam na autoavaliação uma sensação de pertencimento e engajamento contínuo com o Programa, indicativo de uma comunidade acadêmica acolhedora e colaborativa.

Contribuindo significativamente para a formação de uma nova geração de docentes e profissionais em Arquitetura e Urbanismo, o PPGAU-UNIVAG exerce um impacto social na região do centro-oeste, onde há uma grande carência de profissionais na área.

Para ampliar seu impacto tecnológico nos próximos anos, o Programa visa adotar estratégias inovadoras para aumentar sua visibilidade e aplicabilidade, por meio da implantação do “Observatório – Cidades Inteligentes e Saudáveis”, o qual abrirá uma nova frente para o desenvolvimento de pesquisas, bem como possibilidades de parcerias estratégicas com o setor público e privado. Um exemplo de efetividade desta prática se refere a participação do Programa no Edital nº38/2022 – CAPES - Programa de Desenvolvimento da pós-graduação (PDPG) Parcerias estratégicas nos Estados III, conduzido pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso - FAPEMAT que culminou em 2023 com a concessão de uma bolsa de estudo CAPES para o discente Lucas Vicente Nunes; e uma contrapartida financeira da FAPEMAT para o UNIVAG para apoiar os insumos necessários ao Projeto de Pesquisa de mestrado do discente.

A mobilidade acadêmica, tanto de docentes quanto de discentes, e a ampliação de parcerias nacionais e no futuro internacionais, são um dos pontos destacados pelos docentes para fomentar o desenvolvimento de pesquisa científicas e pela troca de experiências acadêmicas.

Contudo, a eficácia do Programa na retenção de alunos por meio de bolsas de estudo, sugeria a necessidade de uma revisão estratégica de suporte financeiro interno, posto que as possibilidades de obtenção de bolsas externas à instituição eram limitadas. Nesse sentido no ano de 2023, todos os ingressantes do Programa foram beneficiados com bolsas, sendo algumas parciais (30%, 50% e 80% de desconto nos valores das mensalidades) e outras integrais.

Deve-se ainda destacar, que a presença de membros externos nas bancas de dissertação enriquece o diálogo acadêmico e a experiência de avaliação, refletindo uma formação abrangente fortalecida por estágios docentes, publicações científicas e a participação em eventos acadêmicos.

O UNIVAG tem desempenhado um papel importante na formação de profissionais e acadêmicos, contribuindo significativamente para o desenvolvimento na região centro-oeste. A democratização do acesso ao conhecimento e a inserção de educadores qualificados no mercado são evidências do impacto social do Programa. Neste sentido, para o próximo quadriênio (2025-2028), o Programa pretende ampliar as parcerias com setores públicos e privados.

As disciplinas oferecidas pelo Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo da UNIVAG constituem a espinha dorsal para o desenvolvimento intelectual e profissional dos alunos. A partir das informações resultantes da autoavaliação, denota que o Programa se destaca pela relevância e atualidade dos temas abordados, refletindo diretamente nas pesquisas em desenvolvimento, assim como promoveu atualizações em seus conteúdos e abordagens.

Com foco ao aprimoramento, o Programa adequou o quadro de professores no ano de 2024, de modo a incentivar novas perspectivas dentro das áreas de concentração e linhas de pesquisa. A ação de adequação do corpo docente se fez de acordo com o Regulamento do Programa e em conformidade com seu Art. 19 - Os critérios de seleção para Credenciamento de Docentes para o Programa.

Os egressos apontaram como sugestão, uma revisão detalhada nas disciplinas obrigatórias, com especial atenção à "Métodos e Técnicas de Pesquisa". Essa revisão teria como objetivo na atualização do conteúdo para abranger aspectos pedagógicos mais recentes e relevantes da docência em arquitetura e urbanismo, promovendo uma formação mais alinhada às exigências contemporâneas.

Na autoavaliação, os docentes solicitaram atenção para revisão das ementas das disciplinas, mas também a oferta de disciplinas que respondam diretamente aos temas emergentes e às tendências globais no campo da arquitetura e do urbanismo. Esta atividade foi finalizada em 2024, a partir das propostas apresentadas pelo comitê designado para tal.

Os desafios identificados por meio das análises dos questionários apontaram para oportunidades significativas de aprimoramento na estrutura das disciplinas ofertadas pelo Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo da UNIVAG. Abordar esses aspectos não só reforçaria a excelência já reconhecida do PPGAU-UNIVAG, mas também ampliaria sua capacidade de inovação e impacto acadêmico e profissional.

Considerando que o Programa iniciou suas atividades em 2019, seguido por 2 anos de Pandemia do Covid 19, a Comissão de Autoavaliação diagnosticou que apesar da alta qualidade das pesquisas em andamento, a produção acadêmica se mostrou abaixo do esperado em 2021 e 2022, contudo, ocorreu uma melhora no ano de 2023 e no ano de 2024 apresentou resultados extremante expressivos, com várias publicações em periódicos nos estratos A QUALIS CAPES especializados na área.

2.1.3 - Etapa 3: Identificação de Potenciais e Desafios para o Futuro do Programa

Esta fase é determinante para a efetividade do processo de autoavaliação do PPGAU-UNIVAG, pois destina-se a estabelecer uma visão clara para o futuro, baseada nas avaliações criteriosas realizadas. Nesta etapa a Comissão de Autoavaliação, desenvolveu uma análise detalhada dos pontos fortes que distinguem o Programa, bem como dos desafios que necessitam de atenção imediata, de médio e longo prazo. Este exercício não só destaca os diferenciais do Programa, mas também prepara o terreno para o planejamento estratégico para os semestres futuros.

a) - Potenciais Identificados

Excelência Acadêmica Reconhecida: O Programa apresenta um corpo docente qualificado, considerando a relevância das pesquisas produzidas, o que tem contribuído para o reconhecimento da importância do Programa na região, em especial, no estado de Mato Grosso.

Inovação Pedagógica e Curricular: A abordagem pedagógica, aliada a uma estrutura curricular, tem proporcionado uma experiência de aprendizado rica e diversificada para os alunos. Algumas ações concretas já foram realizadas e outras estão em desenvolvimento.

Engajamento Comunitário e Impacto Social: O Programa tem sido eficaz em estabelecer conexões significativas com a comunidade local, contribuindo para o desenvolvimento sustentável e a transformação social por meio de projetos de extensão e parcerias estratégicas, dentre elas com a FAPEMAT.

Ampliação da produção intelectual: Verificou-se que o Programa apresenta uma projeção crescente de publicações em estratos A QUALIS CAPES, indicando a qualidade das pesquisas desenvolvidas. Destaque-se ainda a criação da Revista do Programa: Vernácula – Territórios Contemporâneos ISSN 2965-6125, com 4 números publicados em 2023; e 4 números em 2024.

b) - Desafios a Superar

Expansão e Diversificação da atuação Docente: Para acompanhar o crescimento do Programa e enriquecer ainda mais o ambiente acadêmico, há uma necessidade premente de agregar docentes, especialmente aqueles com experiências internacionais e competências multidisciplinares, o que poderá ser realizado pelo estabelecimento de novas parcerias acadêmicas por meio de acordos de cooperação acadêmica, a exemplo do que já ocorre com a PUC Campinas.

Infraestrutura e Recursos: Ampliar as instalações físicas e laboratoriais para suportar a pesquisa de ponta e inovações pedagógicas. Isso inclui a atualização tecnológica e a expansão dos espaços de colaboração para alunos e professores, incluindo nesta proposta a conclusão das instalações do Observatório – Cidades Inteligentes e Saudáveis, projeto iniciado em 2023.

Bolsas de Estudo e Suporte Financeiro Externo: Pleitear aumento no número de bolsas de estudo CAPES e outras agencias de fomento para atrair e reter talentos, minimizando as barreiras econômicas ao acesso à educação de pós-graduação de alta qualidade.

Visibilidade e Comunicação: Melhorar a comunicação e a visibilidade do Programa, tanto no cenário nacional quanto internacional, por meio de estratégias de marketing digital, parcerias com instituições de renome e participação ativa em redes acadêmicas globais. Esta ação tende a melhorar o processo de captação de alunos para o PPGAU-UNIVAG.

Ampliar a produção intelectual: Com foco na qualidade da produção intelectual, o Programa projeta investimentos em pesquisas e recursos financeiros para incentivar a publicação em periódicos especializados, nacionais e internacionais, se valendo do Programa Anual de Desenvolvimento de Pesquisa Institucionalizada do UNIVAG, bem como na publicação de livros com coletânea da produção intelectual de docentes e pesquisadores externos.

Aumentar a participação em projetos com outras áreas do conhecimento no UNIVAG: A exemplo do projeto “Das Ciências Básicas às Ciências Aplicadas ao Enfrentamento da Fome” resultante da chamada CNPQ/MTCI nº 01/2023 – Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, linha A – Eventos de Abrangência Estadual e Distrital; e do no projeto: 4ª MOTIVANDO - Feira de Inovação e Ciências submetido para a Chamada CNPq/FNDCT/MCTI/MEC/CAPES Nº 37/2024, que objetiva apoiar projetos que visem contribuir para o desenvolvimento científico, tecnológico, de inovação e a educação científica no País, por meio da realização de Feiras de Ciências e Mostras em todas as áreas do conhecimento, que valorizem e promovam o diálogo

e a cultura de paz, respeito e tolerância às diferenças e à diversidade em ambiente escolar, com equidade étnico racial e de gênero, e com inclusão.

c) - Ações Propostas

Plano de Recrutamento Docente: Dar continuidade as estratégias focadas na atração de acadêmicos, com ênfase na diversidade de experiências e competências, centrado fundamentalmente na fixação dos docentes no estado de Mato Grosso, nas cidades de Várzea Grande ou Cuiabá, condição absolutamente necessária para contribuir com a redução das assimetrias existentes na região no que se refere a oferta e expansão dos programas *stricto sensu*.

Investimento Estratégico em Infraestrutura: Aumentar a dotação financeira do Programa para melhorias estruturais e tecnológicas, visando criar um ambiente acadêmico de ponta, a exemplo da implantação do "Observatório – Cidades Inteligentes e Sustentáveis".

Ampliação de Programas de Bolsas de Estudo: Estabelecer parcerias com o setor privado, fundações e agências governamentais para oferecer mais oportunidades de financiamento e custeio aos estudantes.

Ampliar os Investimentos em Pesquisa: Buscar parcerias institucionais e recursos externos para fomentar a produção intelectual do Programa.

Ampliar participação corpo docente e discente no Programa de Pesquisa Institucionalizada UNIVAG: Promover ações para aumento da participação no Edital para Projetos de Pesquisa Científica Ciclo 2025/2026 do UNIVAG que objetiva produzir e divulgar conhecimento conectado com a realidade social, evidenciando sua capacidade de encaminhar propostas para responder às necessidades da comunidade em que está inserido, sempre com base no método científico, respeitados os princípios éticos, de modo que a atividade de pesquisa seja considerada permanente, continuada e parte integrante do aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem e da extensão, contribuindo assim para a formação discente e produção intelectual.

Novo site (Homepage) do Programa: Identificada a fragilidade na publicização das atividades desenvolvidas pelo programa, uma nova estrutura de dados e informações, assim como de conteúdo, foi desenvolvida em 2024 e está sendo alimentada ampliando a quantidade e qualidade das informações do PPGAU-UNIVAG.

3 - Considerações Finais

Nesse contexto, os resultados advindos do processo de autoavaliação possibilitaram estabelecer um planejamento estratégico para o período de 2025-2028 que contribuirá para

expandir a qualificação da proposta educacional do Programa, ancorada na qualidade, na inovação educacional, na formação cidadã e na responsabilidade socioambiental.

Inegável a contribuição dos resultados da Autoavaliação neste ciclo uma vez que possibilitaram ações objetivas no que se refere a formação discente, o que pode ser comprovado pelas declarações, principalmente dos egressos do Programa, que declaram da importância do mestrado em suas vidas e carreira profissional, afinal, eles representam o objetivo central que o PPGAU-UNIVAG precisa atingir.

Adicionalmente a isso, a produção intelectual do Programa, e os resultados apresentados em especial no ano de 2024, são fruto das ações decorrentes deste processo auto avaliativo que, frente a dramaticidade do período pandêmico vivenciado, exigiu o estabelecimento de novos objetivos, práticas e posturas de todos os envolvidos com o PPGAU-UNIVAG para reversão do quadro gerado por aquele período. Os resultados alcançados sinalizam que houve êxito nesse processo.

Várzea Grande, 03 de fevereiro de 2025.

Profª. Drª. Jeane Aparecida Rombi de Godoy
Coordenadora PPGAU – UNIVAG

Prof. Dr. Angelo Palmisano
Coordenador Adjunto PPGAU – UNIVAG